



RG-IIB-N86K-BL&WL 电容款智慧黑板配套大面积 副黑板/副白板



如有疑问
扫一扫在线咨询

Ruijie 锐捷
Networks

产品概述

随着高校教学改革不断深入，师生对教学环境提出了更高的要求。尤其是理工学科的老师，对智慧黑板的书写面积有更高的要求。而市场上常见的传统智慧黑板均为中小学打造，书写面积较小，不能满足高校老师对板书的需求。

一般常见的智慧黑板的副板尺寸为1.1米宽，1.2米高，有效书写面积1.32平米，但在高校板书较多的学科（如理工科）在进行公式推导时，书写面积不够，造成需要简化步骤或擦除前期的推导部分。另外，市场上常见智慧黑板的副板多为树脂漆辊涂工艺，粉笔字擦除时容易留下较多粉尘，导致再写字时看不清楚，影响教学效果。且部分学校更加关注环境卫生，很多学校引入了无尘粉笔，但无尘粉笔成本高且无法彻底解决粉尘问题，鼻咽炎甚至哮喘等职业病还是会困扰老师。

锐捷RG-IIB-N86K-BL大面积副黑板采用进口搪瓷材料打造，单侧长度扩展为1.6M，高度1.2M，粉笔有效书写面积为1.92平米，书写面积较常规智慧黑板副板提升45%，更好满足高校老师对更大书写面积的需求。

RG-IIB-N86K-WL大面积副白板采用进口搪瓷材料打造，单侧长度扩展为1.6M，高度1.2M，白板笔有效书写面积为1.92平米，书写面积较常规智慧黑板副板提升45%，更好满足高校老师对板书书写面积的同时打造无尘书写环境，保障师生健康。

产品特性

锐捷RG-IIB-N86K-BL&RG-IIB-N86K-WL大面积副黑板/白板，采用高级进口搪瓷材料打造。

RG-IIB-N86K-BL副黑板

RG-IIB-N86K-BL单侧长度1.6M，高度1.2M，粉笔书写面积提升45%，更好满足高校老师对大面积板书的需求。

RG-IIB-N86K-BL采用进口黑色搪瓷钢板打造，相比传统树脂漆辊涂黑板，搪瓷钢板的 ΔE_{94} 数值更高，粉笔的可书写性能和可干擦性能更好，让老师板书书写和擦除更轻松。经CMA认证机构测试，锐捷黑搪瓷钢板书写性能符合GB/T30199-2013国家标准。

锐捷搪瓷钢板的耐划性能、耐磨性和耐冲击性也都远高于传统树脂漆板，让智慧黑板的使用寿命更长久。按照国家搪瓷钢板GB/T30199-2013规范规定，锐捷搪瓷副板的硬物划痕试验、金刚砂研磨试验和钢球掉落实验均通过CMA认证机构测试，完全达标。

RG-IIB-N86K-WL副白板

RG-IIB-N86K-WL单侧长度1.6M，高度1.2M，白板笔书写面积提升45%，更好满足高校老师对大面积板书的需求，同时打造无尘书写环境保障师生健康。

RG-IIB-N86K-WL采用进口白色搪瓷钢板打造，单侧长度1.6M，高度1.2M，白板笔书写面积提升45%，更好满足高校老师对板书书写面积的需求。在锐捷白色搪瓷副板上用水性白板笔书写，可用板擦轻松擦除，彻底告别粉笔的粉尘。

同时相比传统树脂漆辊涂黑板，搪瓷钢板的 ΔE_{94} 数值更高，白板笔的可书写性能和可干擦性能更好，让老师板书书写和擦除更轻松。经CMA认证机构测试，锐捷白搪瓷钢板书写性能符合GB/T30199-2013国家标准。

锐捷搪瓷钢板的耐划性能、耐磨性和耐冲击性也都远高于传统树脂漆板，让智慧黑板的使用寿命更长久。按照国家搪瓷钢板GB/T30199-2013规范规定，锐捷搪瓷副板的硬物划痕试验、金刚砂研磨试验和钢球掉落实验均通过CMA认证机构测试，完全达标。

产品规格

型号		RG-IIB-N86K-BL/WL (副板)
尺寸重量	整机尺寸	5200x1253.6x100.9mm
	主屏尺寸	2001x1253.6x100.9mm
	副板尺寸	1599.3x1209.5x77.5mm
	主屏包装尺寸	2140x280x1340mm
	副板包装尺寸	1750x280x1340mm
	主屏净重	73kg
	主屏毛重	85kg
	副板净重	29.35kg
环境因素	副板毛重	46.40kg
	仓储温度	-20℃-60℃
	仓储湿度	10%-90% RH
	工作温度	0℃-40℃
	工作湿度	10%-90% RH
工作高度	5000米以下	

订购信息

产品型号	描述	备注
RG-IIB-N86K-BL	86寸电容触控智慧黑板配套大面积副黑板，每套两片（左/右），宽度1.6米/片，配置主屏后，整机宽度5.2米	必选
RG-IIB-N86K-WL	86寸电容触控智慧黑板配套大面积副白板，每套两片（左/右），宽度1.6米/片，配置主屏后，整机宽度5.2米	必选



锐捷网络股份有限公司

欲了解更多信息，欢迎登录www.ruijie.com.cn，咨询电话：400-620-8818

*本资料产品图片及技术数据仅供参考，如有更新恕不另行通知，具体内容解释权归锐捷网络所有。